

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Несветаилова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Ангела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку» - развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, углубление теоретических знаний, приобретение необходимых практических умений в области педагогической деятельности, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теория и методика обучения русскому языку» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и методика обучения русскому языку»

В результате изучения дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку» аспирант должен:

Знать: современные методики и технологии обучения русскому языку, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Уметь: использовать современные методики и технологии обучения русскому языку, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности.

Иметь опыт: освоения современных методик и технологий обучения русскому языку, в том числе и информационных, практических умений в области педагогической деятельности для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Горобец Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цели освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Инновационные технологии в преподавании русского языка» является овладение методологией и методами педагогического исследования, формирование знаний и умений, необходимых для инновационной педагогической деятельности в вузе и школе, углубление знаний о специфике применения инновационных и исследовательских методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества обучения русскому языку на конкретной образовательной ступени.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Инновационные технологии в преподавании русского языка» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Инновационные технологии в преподавании русского языка»

В результате изучения элективной дисциплины «Инновационные технологии в преподавании русского языка» аспирант должен:

Знать: современные методики и технологии обучения русскому языку, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени.

Уметь: использовать современные методики и технологии обучения русскому языку, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности.

Иметь опыт: освоения современных методик и технологий обучения русскому языку, в том числе и информационных, практических умений в области педагогической деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горобец Л.Н., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1. Цели освоения элективной дисциплины

Целями освоения элективной дисциплины «Педагогическая риторика» являются формирование готовности использовать полученные теоретические знания в области речевой деятельности в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого, умений создавать тексты разного типа, стиля и жанра в устной и письменной форме на основе современных методик и технологий, в том числе информационных.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина по выбору «Педагогическая риторика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Педагогическая риторика»

В результате изучения элективной дисциплины «Педагогическая риторика» аспирант должен:

Знать: виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Уметь: применять виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Иметь опыт: освоения технологий анализа всех видов речевой деятельности, используемых в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горобец Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ТЕКСТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ

1. Цели элективной освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Текстоцентрический принцип обучения русскому языку: подходы и решения» являются формирование готовности использовать полученные теоретические знания в области речевой деятельности в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого, основанной на текстоцентрическом принципе обучения русскому языку, умений создавать тексты разного типа, стиля и жанра в устной и письменной форме на основе современных методик и технологий, в том числе и информационных.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Текстоцентрический принцип обучения русскому языку: подходы и решения» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Текстоцентрический принцип обучения русскому языку: подходы и решения»

В результате изучения элективной дисциплины «Текстоцентрический принцип обучения русскому языку: подходы и решения» аспирант должен:

Знать: виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Уметь: применять виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Иметь опыт: освоения технологий анализа всех видов речевой деятельности, используемых в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горобец Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цели освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Актуальные вопросы современного русского языка» является знакомство аспирантов с актуальными проблемами современной лингвистики в области лексики и фразеологии, фонетики и фонологии, словообразования и морфологии, синтаксиса и пунктуации, что способствует формированию у них представления о динамике языкового развития, развитию их профессионально-педагогического мышления.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Актуальные вопросы современного русского языка» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Актуальные вопросы современного русского языка»

В результате изучения элективной дисциплины «Актуальные вопросы современного русского языка» аспирант должен:

Знать: актуальные проблемы современной лингвистики, динамику языкового развития, виды, речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Уметь: применять виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Иметь опыт: освоения технологий анализа всех видов речевой деятельности, используемых в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Четверикова Ольга Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
УЧАЩИХСЯ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Преемственность в формировании коммуникативных умений учащихся» является формирование готовности использовать полученные теоретические знания в области речевой деятельности в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Преемственность в формировании коммуникативных умений учащихся» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине

В результате изучения факультативной дисциплины «Преемственность в формировании коммуникативных умений учащихся» аспирант должен:

Знать: виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Уметь: применять виды речевой деятельности, используемые в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

Иметь опыт: освоения технологий анализа всех видов речевой деятельности, используемых в практической профессиональной деятельности, в том числе – в сфере развития коммуникативной компетенции обучаемого.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

Разработчик: Горобец Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.